

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа №5
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МКУ ДО ДЮСШ №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО ДЮСШ №5
_____ А.В. Ким

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
БАЗОВОГО И УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ
ПО ВИДУ СПОРТА
«КИОКУСИНКАЙ»

Срок реализации: 8 (+2) лет (часа)

Авторы-составители: Рубахин Е.Е., тренер-преподаватель
Дряева А.Ю., методист

Рецензенты: Пунгин Виктор Иванович, кандидат педагогических наук,
Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации,
председатель Совета ветеранов Новосибирской области



Ким Александр Владимирович президент Краснодарской
краевой общественной организации «Федерация Синкекусинкай»,
Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани

г. Анапа
2021

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе
базового и углубленного уровня по виду спорта «Киокусинкай»

Разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.02.2015 г. № 138 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай».

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового и углубленного уровня по виду спорта «Киокусинкай» принята решением педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ №5 протокол № 3 от 30 августа 2021 года и утверждена приказом директора от 30 августа 2021 года № 29-1.

Дополнительная предпрофессиональная программа базового и углубленного уровня по виду спорта «Киокусинкай» имеет четко выработанную структуру и содержание, обеспечивает преемственность задач, средств, методов, форм подготовки обучающихся всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности: оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

В пояснительной записке дается характеристика вида спорта «Киокусинкай», его отличительные особенности, специфика организации тренировочного процесса, длительность уровней обучения спортивной подготовленности, минимальный возраст лиц для зачисления на уровни, минимальное количество лиц, проходящих обучение в группах.

Методическая часть программы достаточно полно раскрывает педагогические, психологические, технико-тактические, воспитательные и восстановительные условия необходимые для получения спортивных результатов.

Раздел системы контроля и зачетных требований раскрывает сущность педагогического и врачебного контроля, виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый, определены нормативы для зачисления на уровни программы.

При реализации предпрофессиональной программы устанавливаются следующие уровни:

- 1) базовый уровень;

2) углубленный уровень;

базовый уровень – использование и реализация форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный уровень – использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям.

Результатом реализации Программы является:

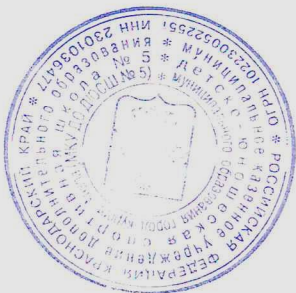
На базовом уровне:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья обучающихся;
- отбор перспективных юных обучающихся для дальнейших занятий.

На углубленном уровне:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового и углубленного уровня по виду спорта «Киокусинкай» соответствует установленным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.



Кокшя Верма Крава

**Рецензия на дополнительную предпрофессиональную программу
базового и углубленного уровня по виду спорта «Киокусинкай»
тренера-преподавателя Рубахина Е.Е. МКУ ДО ДЮСШ № 5
и методиста Дрияевой А.Ю. МКУ ДО ДЮСШ № 5
муниципального образования город-курорт Анапа**

Дополнительная предпрофессиональная программа по киокусинкай тренера-преподавателя Рубахина Е.Е. и методиста Дрияевой А.Ю. рассчитана на одиннадцать лет реализации и предназначена для обучающихся 7—18-летнего возраста. Количество страниц - 60.

Авторы акцентируют внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует федеральным государственным требованиям по виду спорта и с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Киокусинкай» (приказ Минспорта России от 16.02.2015 №138 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай»). В программу включен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов киокусинкай каратэ в России и Японии, результаты научных исследований по вопросам подготовки юных спортсменов.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в воспитании волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых каратистов, владеющих техникой, тактикой и философией киокусинкай, в соблюдении организационно-методических указаний для каждого этапа обучения. Структура дополнительной предпрофессиональной программы по киокусинкай составлена подробно и последовательно, в ней присутствуют все необходимые предметные области, которые предусмотрены Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы по киокусинкай.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании и развитии творческих и спортивных способностей обучающихся, формировании культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, формированию навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлении и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в спорте, содействии гармоничному физическому развитию разносторонней физической и технической подготовленности, подготовке спортсменов высокой квалификации по киокусинкай.

Программа обладает практической значимостью. Приоритетным направлением программы является общая и специальная физическая подготовка, психологическая подготовка обучающихся, что указывает на эффективную работу тренера-преподавателя.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для тренерско-педагогической

деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях дополнительного образования.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, председатель Совета ветеранов Новосибирской области



В. И. Пунгин
10 сентября 2021 г.

ДИПЛОМ
КАНДИДАТА НАУК

КТ № 073594

Москва *21 июня* 2002 г.

Решением

диссертационного совета

Новосибирского гос. педагогического
университета

от 27 февраля 2002 г. № 4

Пургомику Виктору Ивановичу
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
КАНДИДАТА

педагогических наук

Председатель диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



[Signature]

[Signature]

ISBN 978-1-948507-00-4

UDC 08

**IV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE
SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS OF PHILISOPHY,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY»
(Boston. USA. August 12-13, 2018)**

BOSTON. MASSACHUSETTS
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA
2018

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF PHILOSOPHY,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY / COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. IV
INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE (Boston,
USA, August 12-13, 2018). Boston. 2018**

EDITOR: EMMA MORGAN
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: *VALTSEV SERGEI*
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravicova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE

**PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»**

VENUE OF THE CONFERENCE:

**1 AVENUE DE LAFAYETTE, BOSTON, MA 02111, UNITED STATES
TEL. OF THE ORGANIZER OF THE CONFERENCE: +1 617 463 9319 (USA, BOSTON)**

THE CONFERENCE WEBSITE:

[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)

**PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>**

Contents

PHILOSOPHY AND HISTORY OF RELIGION, PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY, PHILOSOPHY OF CULTURE	4
<i>Dautova A.A.</i> (Russian Federation) THE CONCEPT OF HAPPINESS IN PHILOSOPHY / <i>Даутова А.А.</i> (Российская Федерация) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЧАСТЬЕ В ФИЛОСОФСКОМ ВОСПРИЯТИИ	4
GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION	7
<i>Sundukova T.O.</i> (Russian Federation) THE NATURE OF MATHEMATICAL GIFTEDNESS / <i>Сундукова Т.О.</i> (Российская Федерация) ПРИРОДА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЁННОСТИ	7
THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION	16
<i>Naumova E.O.</i> (Russian Federation) PREVENTION OF SPECIFIC ERRORS LETTER OF CHILDREN PRESCHOOL AGE WITH VIOLATION OF SPEECH IN CONDITIONS OF INCLUSION AS A PROBLEM OF ASSESSMENT / <i>Наумова Е.О.</i> (Российская Федерация) ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК ПИСЬМА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ КАК ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ	16
CORRECTIONAL PEDAGOGY	20
<i>Kalinina S.V.</i> (Russian Federation) ONE OF THE DEFECTOLOGICAL APPROACHES TO MEMORIZING NEW WORDS FOR CHILDREN WITH DELAYED SPEECH DEVELOPMENT / <i>Калинина С.В.</i> (Российская Федерация) ОДИН ИЗ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ЗАПОМИНАНИЮ НОВОГО СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	20
THEORY AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS TRAINING, RECREATIONAL AND ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE	24
<i>Rubakhin E.E.</i> (Russian Federation) PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE ATHLETE'S PERSONALITY OF PRIMARY SCHOOL AGE / <i>Рубахин Е.Е.</i> (Российская Федерация) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
LEGAL PSYCHOLOGY	28
<i>Ignatyev A.S., Lozhnikov Yu.B.</i> (Russian Federation) EXCESS AND ABUSE OF THE RIGHT AND POWERS / <i>Игнатьев А.С., Ложников Ю.Б.</i> (Российская Федерация) ПРЕВЫШЕНИЕ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ И ПОЛНОМОЧИЯМИ	28

THEORY AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS TRAINING, RECREATIONAL AND ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE ATHLETE'S PERSONALITY OF PRIMARY SCHOOL AGE

Rubakhin E.E. (Russian Federation)

Email: Rubakhin54@scientifictext.ru

*Rubakhin Eugene Evgenievich - Trainer-Teacher,
MUNICIPAL STATE INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION
CHILDREN'S YOUTH SPORTS SCHOOL № 5, ANAPA*

Abstract: *his article is devoted to the review of psychological aspects of research of the personality of the athlete of younger school age. The aspect of sports psychology, "strong-willed preparation" is investigated. Which includes such qualities as: commitment, perseverance and perseverance, determination and courage, self-control and self-control, self-discipline, self-confidence, the ability to mobilize the body's reserves in extreme conditions of training and competition. These qualities must be brought up in the early school age, so it is an important stage of the formation of a harmoniously developed personality.*

Keywords: *junior school age, sport, psychology of sport, strong-willed qualities.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Рубахин Е.Е. (Российская Федерация)

*Рубахин Евгений Евгеньевич - тренер-преподаватель,
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Детская юношеская спортивная школа № 5, г. Анапа*

Аннотация: *данная статья посвящена обзору психологических аспектов исследования личности спортсмена младшего школьного возраста. Исследован аспект спортивной психологии - «волевая подготовка», в который входят такие качества, как: целеустремленность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, выдержка и самообладание, требовательность к себе, уверенность в своих силах, способность к мобилизации резервов организма в экстремальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Эти качества необходимо воспитывать именно в младшем школьном возрасте, так он является важным этапом становления гармонично развитой личности.*

Ключевые слова: *младший школьный возраст, спорт, психология спорта, волевые качества.*

Спортом увлекаются миллионы людей в нашей стране. Для части из них спорт это не только интересное занятие, но и работа, основное дело жизни. Тем не менее,

понятия «профессиональный спорт» в нашей стране долго не существовало. Спорт делился на массовый, любительский и большой. Только сравнительно недавно теоретиками спорта был выделен подраздел профессионального спорта. Теперь в теории различают по основному роду деятельности человека, избравшего какой-либо вид спорта своей главной сферой приложения сил и способностей, спорт профессиональный и любительский.

Таким образом, спорт стал считаться полноправным видом трудовой деятельности, особой профессией, овладеть которой может далеко не каждый. Психолог А. А. Крылов пишет, что «спорт-это не только игровая, но сложная, тяжелая, трудовая, профессиональная деятельность, требующая от человека большого напряжения всех его физических и духовных сил», поэтому большая часть проблем профессионального спорта должна решаться в рамках наук, в частности, психологии [2].

Психологических проблем в области спорта не мало. К их числу принадлежит неопределенность того, в каких аспектах нужно изучать спортсмена для полноценной работы в этой области. Передовая спортивная практика удивительные примеры того, как можно в наитруднейших условиях выступления на соревнованиях регулировать свое психическое состояние, мобилизовать свою дополнительную волевую активность и добиваться победы. Поэтому одним из существенных разделов спортивной психологии является волевая подготовка спортсменов в аспекте психологической подготовки. При этом волевая подготовка рассматривается как один из самых сложных разделов психологической подготовки спортсменов (В.И. Енин, Н.А. Худатов, Е.П. Щербаков) [3].

Сегодня проблема волевой подготовки спортсменов остается злободневной и требует дальнейшей ее разработки. Нельзя считать, как отмечает А.Ц. Пунин, что психологический аспект волевой подготовки в спорте в достаточной степени разработан. Более того, анализ специальной литературы показал, что в научных и методических работах психолого-педагогического характера значительно снизился интерес к проблематике воли, волевых качеств и волевой подготовки спортсменов [3].

Развитие волевых качеств спортсменов или их волевых проявлений направлено на повышение эффективности спортивной деятельности (А.Н. Мортыненко, А.С. Соснин, М.М. Чекиров). Однако волевая подготовка юных спортсменов, несомненно, имеет и более широкое значение для становления личности подрастающего поколения в целом (К.П. Бакешин, С.Я. Самулкин, Б.Н. Смиртнов) [1].

Проблемы волевой регуляции и развитие волевых качеств у юных спортсменов, на начальном этапе спортивной подготовки (в отличие от спортсменов-профессионалов), являются особенно актуальными, поскольку именно младший школьный возраст является наиболее сензитивным для становления для волевой сферы личности и развития базовых качеств личности, которые в последствии будут определять эмоционально-волевою регуляцию спортивной деятельности спортсмена на этапе профессионализации.

Упорство и настойчивость. Данные качества психологами часто рассматриваются как одно и то же проявление силы воли. Нами упорство будет рассматриваться, как стремление достичь «здесь и сейчас», т.е. одномоментно, желаемого и необходимого, в том числе и успеха в деятельности, вопреки имеющимся трудностям и неудачам.

Настойчивость - систематическое проявление силы воли по реализации долговременной мотивационной установки, как стремление человека достичь отдаленной по времени цели, несмотря на возникающие препятствия и трудности.

Волевое качество «решительность» характеризуется как отсутствие излишних колебаний и сомнений при борьбе мотивов, своевременное и, когда это нужно, быстрое принятие решений и смелое проведение их в жизнь. В.В. Богославский характеризует решительность как волевое качество личности, проявляющееся в быстром и продуманном выборе цели и способов ее достижения.

Существует немало трактовок волевого качества выдержки. В бытовом сознании это качество отражается как хладнокровие, отсутствие горячности в поведении при возникновении конфликта. Мы в своем понимании данного качества воли согласны с Е.П. Ильиным, который понимает выдержку как устойчивое проявление способности подавлять импульсивные, малообдуманные эмоциональные реакции, не поддаваться искушению, то есть подавлять сильные влечения, желания. Это качество выражается в устойчивом проявлении в случае необходимости состояния сдержанности, внешней невозмутимости, несмотря на сильное желание отомстить обидчику, ответить грубостью на грубость и т.п. [3].

Следует отметить, что личностное развитие младшего школьника зависит от его умений преодолевать трудности. Без волевых качеств и твердого характера нельзя добиться постоянного успеха. В этой связи многое зависит от активности самих учащихся.

Развитие волевых качеств личности на этапе младшего школьного возраста имеет свои особенности. В своем научном труде Л.И. Божович, подчеркивает, что волевые качества личности не являются врожденными. Они формируются в процессе всей жизни человека и, прежде всего, под воздействием целенаправленного воспитания. Специфика волевых действий состоит в сознательном саморегулировании своего поведения в затруднительных условиях, когда надо прилагать инициативные сознательные усилия, чтобы не отступить от поставленной цели, достичь ее. Возрастной особенностью младшего школьника является общая недостаточность воли [4].

Основы личности закладываются в детстве, поэтому младший школьный возраст представляет собой важный этап развития волевых качеств личности.

Сегодня для достижения выдающегося результата требуется максимальное напряжение физических и духовных сил, высокое мастерство, самозабвенные тренировки на протяжении многих лет. И именно в группах начальной подготовки тренер пытается заложить все те важные для спортсмена качества, которые в будущем помогут ему добиться высоких спортивных результатов.

Для этого тренеру необходимо учитывать все особенности волевой подготовки спортсмена. Тренер должен знать, что при подготовке юных пловцов надо, прежде всего, учитывать биологический возраст. Это требует от тренера знаний закономерностей роста и формирования детского организма, практического умения ориентироваться в этих вопросах; подбирать задания с учетом индивидуальных качеств пловца; при проведении тренировок, которые способствуют развитию воли, тренер должен учитывать и гендерные особенности спортсменов.

Изучение психологических основ процесса развития волевых качеств у занимающихся физической культурой и спортом, основ процесса волевой подготовки спортсменов по различным видам спорта с учетом их индивидуальности и спортивной специализации является важной научно-исследовательской задачей.

Направления изучений волевых качеств различны, приведем примеры некоторых из них: «Формирование волевых качеств у подростков при обучении спортивному плаванию», «Воспитание волевых качеств боксеров», «Роль эмоционально-волевой подготовки в восточных видах спорта», «Соотношение типов темперамента и волевых качеств у футболистов», «Воспитание волевых качеств каратистов подросткового возраста на основе лично ориентированного подхода». Из названий данных исследований мы видим, что в современной спортивной подготовке не уделяется должного внимания волевой подготовке спортсменов групп начальной подготовки.

Тренерско-преподавательскому составу, работающему в детских спортивных школах, необходимо иметь на ранних этапах спортивной деятельности спортсмена развивать такие волевые качества, как: целеустремленность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, выдержка и самообладание, требовательность к себе, уверенность в своих силах, способность к мобилизации резервов организма в экстремальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Так как именно младший школьный возраст является важным этапом становления гармонично развитой личности.

В настоящее время психология спорта как наука стала не только теоретической, но и практической дисциплиной, оказывающей существенную помощь спортсменам и тренерам в их стремлении достичь высоких результатов. Поэтому именно специалисты, работающие в сфере спортивной психологии, могут разработать рекомендации, которые помогут тренерам спортивных школ правильно развивать волевые качества спортсменов младшего школьного возраста.

Список литературы / References

1. *Басов М.Я.* Воля как предмет функциональной психологии. Методика психологических наблюдений за детьми / М.Я. Басов. М., 2008.
2. *Иванников В.А.* Психологические механизмы волевой регуляции: учебное пособие для вузов / Иванников. 3-е изд. СПб., 2009.
3. *Ильин Е.П.* Психология спорта / Е.П. Ильин. СПб., 2009.
4. *Серова Л.К.* Психология личности спортсмена: учебное пособие / Л.К. Серова. М.: Советский спорт, 2007.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пушкина ул., д. 28,
г. Анапа, Краснодарский край, 353440
uo@anapa.kubannet.ru
тел./факс (86133) 3-27-11
ОГРН 1022300527600 ИНН2301028155

от 27.03.2018 № 21-1540/18-14
на № _____ от _____

В оргкомитет краевого
профессионального конкурса
системы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

Представление заявителя

Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа выдвигает Рубахина Евгения Евгеньевича тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ № 5 на участие в краевом профессиональном конкурсе системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Начальник управления



Н.В. Микитюк



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пушкина ул., д. 28,
г. Анапа, Краснодарский край, 353440
uo@anapa.kubannet.ru
тел./факс (86133) 3-27-11
ОГРН 1022300527600 ИНН2301028155
От 10-03-2017 № 24-1109/17-14
На № _____ от _____

Министру образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

Т.Ю. Синюгиной

Стасова ул., д. 180,
г. Краснодар, 350075

Уважаемая Татьяна Юрьевна!

Управление образованием администрации муниципального образования г.-к. Анапа направляет заявку Рубахина Евгения Евгеньевича, тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ № 5-победителя муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» для участия в региональном этапе конкурса в физкультурно-спортивной номинации.

Начальник управления

Н.В. Микитюк

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000286431

Документ о квалификации



Регистрационный номер

ППП 1184-51

Город

МОСКВА

Дата выдачи

"01" июля 2018 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

РУБАХИН ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

с "07" марта 2018 г. по "28" июня 2018 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
по программе «Теория и методика тренировочного процесса в
образовательных организациях»**

Решением от

"28" июня 2018 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации
тренер-преподаватель


и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
общего, профессионального и дополнительного образования детей
и взрослых



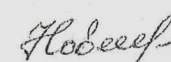
Председатель комиссии

 Замле́лый А.Ю.

Руководитель

 Клевцов В.В.

Секретарь

 Новикова И.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772406655337

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00915-ПК-2018

Город

Москва

Дата выдачи

23 марта 2018 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рубахин

Евгений

Евгеньевич

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика проведения тренировочных занятий с учетом ФГТ
и ФГОС»

с 28 февраля 2018 по 15 марта 2018

в объеме

108 часов

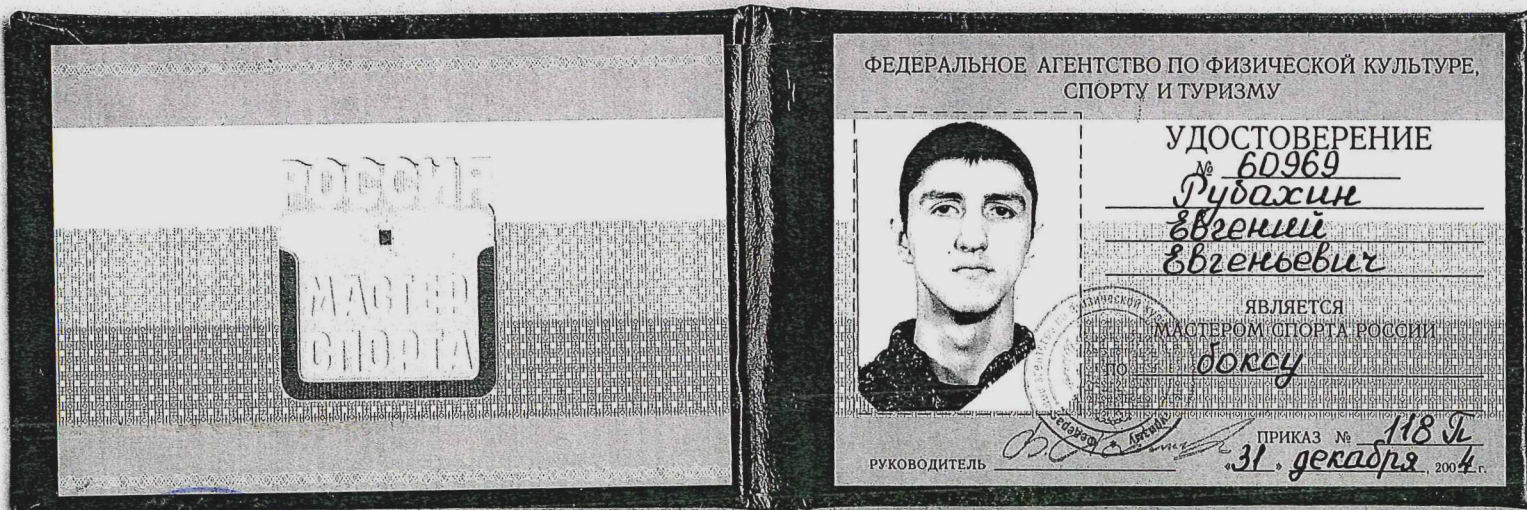
Руководитель

Секретарь



С.Д. Каракозов

Ф.А. Подольян



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ

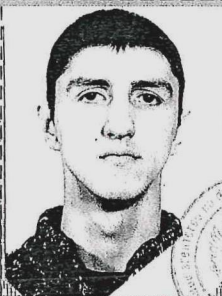
УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 60969

Рудахин

Евгений

Евгеньевич



является
МАСТЕРОМ СПОРТА РОССИИ

по *боксу*

РУКОВОДИТЕЛЬ

[Signature]

ПРИКАЗ № *118 Л*

31 декабря, 2004 г.





XI

ОТКРЫТЫЕ
ВСЕРОССИЙСКИЕ
ЮНОШЕСКИЕ ИГРЫ
БОЕВЫХ ИСКУССТВ
2018

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Рубакину Евгению
Евгеньевичу*

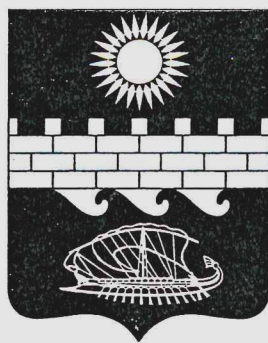


*за помощь в подготовке и проведении
XI открытых Всероссийских Юношеских игр боевых искусств*

Сопредседатели

Ю.П. Трутнев

С.В. Кириенко



Глава муниципального образования
город-курорт Анапа

БЛАГОДАРНОСТЬ

РУБАХИНУ

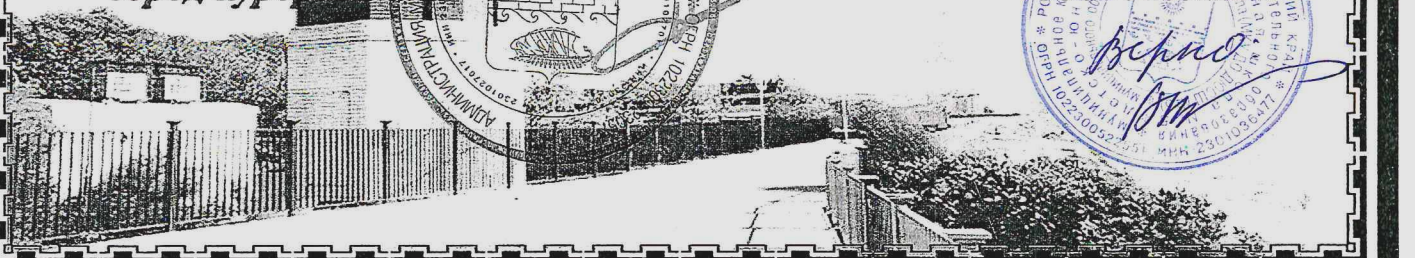
Евгению Евгеньевичу

*тренеру-преподавателю по киокусинкай муниципального казенного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 5
муниципального образования город-курорт Анапа*

**За личный вклад в развитие физической
культуры и спорта, подготовку юных
спортсменов на территории муниципального
образования город-курорт Анапа
и в связи с празднованием Дня физкультурника**

**Постановление администрации муниципального образования
город-курорт Анапа от 2 августа 2019 года № 2100**

**Глава муниципального образования
город-курорт Анапа**





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

РУБАХИН

ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ,

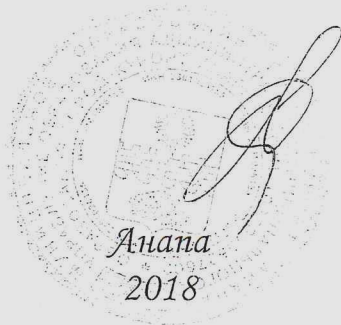
тренер-преподаватель

*муниципального казенного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 5*

*за высокий профессионализм, активную и
творческую, инновационную работу, оказание
методической помощи
в 2017-2018 учебном году*

приказ управления образования от 18 мая 2018года № 537

*Начальник управления
образования*



Н.В. Микутюк



ДИПЛОМ

победителя

награждается

авторский коллектив в лице

Рубахина Евгения Евгеньевича,

тренера-преподавателя,

Васильева Игорь Петрович, методиста,

муниципального казенного учреждения дополнительного
образования детско-юношеской спортивной школы № 5

в номинации

«Инновационные проекты развития образования»

муниципального образовательного конкурса

«Инновационный поиск»

Приказ управления образования от 16 апреля 2018 года № 407

Начальник управления
Образования
Н.В. Микитюк

